

The copyright © of this thesis belongs to its rightful author and/or other copyright owner. Copies can be accessed and downloaded for non-commercial or learning purposes without any charge and permission. The thesis cannot be reproduced or quoted as a whole without the permission from its rightful owner. No alteration or changes in format is allowed without permission from its rightful owner.



**PENGARUH KEUTAMAAN KESELAMATAN, PENGETAHUAN KESELAMATAN
DAN MOTIVASI KESELAMATAN TERHADAP TINGKAH LAKU KESELAMATAN
DALAM KALANGAN KAKITANGAN
KOLEJ UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN KUALA LUMPUR**

MOHD FIRDAUS BIN ROSLAN

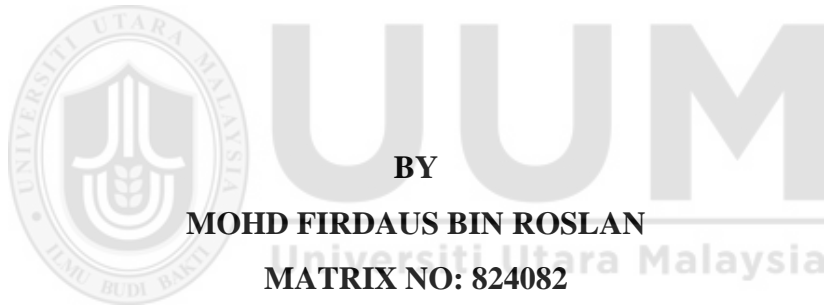


**SARJANA SAINS
(PENGURUSAN KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN)
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA
2020**



**PENGARUH KEUTAMAAN KESELAMATAN, PENGETAHUAN KESELAMATAN
DAN MOTIVASI KESELAMATAN TERHADAP TINGKAH LAKU KESELAMATAN
DALAM KALANGAN KAKITANGAN
KOLEJ UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN KUALA LUMPUR**

**SCHOOL OF BUSINESS
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**



BY

MOHD FIRDAUS BIN ROSLAN

MATRIX NO: 824082

**Dissertation submitted to
Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business
Universiti Utara Malaysia
In fulfillment of the requirement for the
Master of Science (Occupational Safety and Health Management)
March 2020**



**Pusat Pengajian Pengurusan
Perniagaan**

SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT

Universiti Utara Malaysia

PERAKUAN KERJA KERTAS PENYELIDIKAN
(*Certification of Research Paper*)

Saya, mengaku bertandatangan, memperakukan bahawa
(*I, the undersigned, certified that*)

MOHD FIRDAUS BIN ROSLAN (824082)

Calon untuk Ijazah Sarjana
(*Candidate for the degree of*)

MASTER OF SCIENCE (OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH MANAGEMENT)

telah mengemukakan kertas penyelidikan yang bertajuk
(*has presented his/her research paper of the following title*)

**PENGARUH KEUTAMAAN KESELAMATAN, PENGETAHUAN KESELAMATAN DAN MOTIVASI
KESELAMATAN TERHADAP TINGKAH LAKU KESELAMATAN DALAM KALANGAN
KAKITANGAN KOLEJ UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN KUALA LUMPUR**

Seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas penyelidikan
(*as it appears on the title page and front cover of the research paper*)

Bahawa kertas penyelidikan tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan dan meliputi bidang ilmu
dengan memuaskan.

(*that the research paper acceptable in the form and content and that a satisfactory knowledge of the field is covered
by the research paper*).

Nama Penyelia : **PROF. MADYA DR. MUNAUWAR BIN MUSTAFA**
(*Name of Supervisor*)

Tandatangan :
(*Signature*)

Tarikh : **2 MAC 2020**
(*Date*)

PERMISSION TO USE

In presenting this dissertation in partial fulfillment of the requirement for a master degree from Universiti Utara Malaysia. I agree that the University Library make a freely available for inspection. I further agree that permission for copying of this dissertation in any manner, in whole or in part, for scholarly purpose may be granted by my supervisor(s) or, in their absence by the Dean of Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business. It is understood that any copying or publication or use of this dissertation or parts thereof for financial gain shall not be given to me and to Universiti Utara Malaysia for any scholarly use which may be made of any material from my dissertation. Request for permission to copy or make other use of materials in this dissertation, in whole or in part should be addressed to:

Dean of Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business



Universiti Utara Malaysia

06010 UUM Sintok

Kedah Darul Aman

Universiti Utara Malaysia

ABSTRAK

Tingkah laku keselamatan memainkan peranan yang penting dalam hal mengelakkan kecederaan dan kemalangan serta mengenal pasti bahaya di tempat kerja, serta dapat mengurangkan kepada kadar kemalangan yang paling minima. Ia mempunyai pengaruh yang positif ke atas kedua-dua pihak, pekerja dan majikan. Penyelidikan ini meliputi hubungan antara keutamaan keselamatan, pengetahuan keselamatan dan motivasi keselamatan ke arah tingkah laku keselamatan dalam kalangan kakitangan di Kolej Universiti Tunku Abdul Rahman Kuala Lumpur (TAR UC). Maklumat tersebut dikumpulkan setelah pengedaran soal selidik kepada pekerja di TAR UC Kuala Lumpur dan jumlah bilangan maklumbalas yang diterima sebanyak 286 daripada 350. Hasil penyelidikan ini menunjukkan bahawa keutamaan keselamatan, pengetahuan keselamatan dan motivasi keselamatan mempunyai hubungan signifikan yang positif terhadap tingkah laku keselamatan. Dapatan hasil maklumat yang mendalam serta petunjuk bagi penyelidik dan pengkaji masa hadapan bagi mengenal pasti penyelesaian yang boleh membantu untuk meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.

Kata Kunci: keutamaan keselamatan, pengetahuan keselamatan, motivasi keselamatan, tingkah laku keselamatan, pematuhan keselamatan dan penyertaan keselamatan.

ABSTRACT

Safety behaviors play an important role in preventing injuries and accidents, as well as identifying hazards at workplace, while minimizing the accident rates. It has a positive effect on both parties, employees and employers. This study covers the relationship of safety priorities, safety knowledge and safety motivation towards safety behaviors to the staff of Tunku Abdul Rahman University College Kuala Lumpur (TAR UC). 286 out of 350 respondents' feedback were received from the questionnaires distributed to the TAR UC Kuala Lumpur for data collection. The results have shown that safety priorities, safety knowledge and safety motivation have a significant positive relationship with safety behaviors. In-depth findings and indications of this study will provide future solutions for researchers for further safety and well-being at workplace.

Keywords: safety first, safety knowledge, safety motivation, safety behavior, safety compliance and safety participation.



PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang

Syukur ke hadrat Ilahi kerana dengan limpah kurniaNya, tesis ini telah berjaya disiapkan. Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih dirakamkan kepada Prof. Madya Dr. Munauwar bin Mustafa, Prof. Madya Dr. Fadzli Shah bin Abd Aziz dan Prof. Madya Dr. Mohd Faizal bin Mohd Isa selaku penyelia yang telah banyak membantu dan memberi tunjuk ajar, perhatian, semangat, nasihat dan keperihatinan semasa menyempurnakan tesis ini. Begitu juga kepada semua kakitangan School of Business Management, Universiti Utara Malaysia yang banyak memberi bantuan yang berharga.

Jutaan kalungan kasih kepada keluarga tercinta iaitu Roslan bin Jaafar, Salmiah binti Sulaiman, Safarulzaman, Nadiah, Syuhada, Fikry dan Izrina yang tidak jemu memberikan nasihat, semangat dan sokongan fizikal serta mental sepanjang tempoh Angah menyiapkan tesis ini. Teristimewa juga buat isteri tersayang, Noor Syazwani binti Ishak yang telah banyak berkorban masa, tenaga serta pandangan dan juga tunjuk ajar yang telah diberikan. Tidak lupa, khas buat putera yang dikasihi iaitu Muhammad Al-Fatih yang sentiasa menjadi penawar yang menceriakan hidup papa ketika semangat berkurang dalam tempoh menyiapkan tesis ini.

Tidak dilupakan juga buat sahabat perjuangan Rosly, Muhaimin, Arif dan Husna yang bersama-sama mengharungi saat getir dan susah payah dalam pembelajaran. Terima kasih juga kepada rakan-rakan seperjuangan yang lain, terima kasih atas bantuan serta semangat yang telah dihulurkan.

KANDUNGAN

Kandungan

Muka Surat

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PENGHARGAAN	vi
KANDUNGAN.....	vii
SENARAI JADUAL.....	x
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Kajian.....	1
1.2 Penyataan Masalah.....	6
1.3 Persoalan Kajian.....	12
1.4 Objektif Kajian.....	13
1.5 Skop dan Had Kajian.....	14
1.6 Definisi Terma Utama.....	15
1.7 Latar Belakang Organisasi	15
1.7.1 Falsafah.....	17
1.7.2 Misi	18
1.7.3 Visi.....	19
1.8 Kesimpulan.....	19
BAB 2 KAJIAN LITERATUR.....	20
2.1 Pendahuluan	20
2.2 Tingkah Laku Keselamatan.....	20
2.2.1 Definisi Tingkah Laku Keselamatan	22
2.2.2 Dimensi Tingkah Laku Keselamatan.....	23
2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkah Laku Keselamatan	26
2.4 Keutamaan Keselamatan	27

2.5	Pengetahuan Keselamatan.....	29
2.6	Motivasi Keselamatan	33
2.7	Kajian Lepas.....	35
2.8	Kesimpulan.....	39
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	40
3.1	Pendahuluan	40
3.2	Kerangka Kajian.....	40
3.3	Hipotesis Kajian	41
3.4	Rekabentuk Kajian	43
3.5	Populasi	44
3.6	Saiz Sampel	45
3.7	Teknik Persampelan	46
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	47
3.9	Rekabentuk Soal Selidik	48
3.10	Instrumen Kajian	50
3.11	Kaedah Penganalisis Data	53
3.12	Kajian Perintis	54
3.13	Kesimpulan.....	56
BAB 4	KEPUTUSAN DAN PERBINCANGAN.....	57
4.1	Pendahuluan	57
4.2	Kadar Maklum Balas Kajian	57
4.3	Demografi.....	58
4.4	<i>Mean and Standard Deviation</i>	60
4.5	<i>Data Screening</i>	61
4.5.1	<i>Normality</i>	61
4.5.2	<i>Linearity</i>	62
4.5.3	<i>Multicollinearity</i>	62
4.6	Analisis Faktor	63
4.6.1	Matrik Korelasi	64
4.6.2	Ujian KMO dan Bartlett's.....	64
4.6.3	<i>Anti-Image Matrices</i>	66

4.6.4	<i>Communalities</i>	66
4.6.5	<i>Total Variance Explained</i>	69
4.6.6	<i>Scree Plot</i>	71
4.6.7	<i>Rotated Component Matrix^a</i>	71
4.7	Analisis Kebolehpercayaan Selepas Analisis Faktor	73
4.8	Item Yang Digugurkan	75
4.9	Keputusan Korelasi	75
4.10	Keputusan Regresi	76
4.11	Keputusan Hipotesis	77
4.12	Kesimpulan	78
BAB 5 KESIMPULAN DAN CADANGAN		79
5.1	Pendahuluan	79
5.2	Ringkasan Kajian	79
5.2.1	Hubungan Keutamaan Keselamatan dan Tingkah Laku Keselamatan	79
5.2.2	Hubungan antara Pengetahuan Keselamatan dan Tingkah Laku Keselamatan	81
5.2.3	Hubungan antara Motivasi Keselamatan dan Tingkah Laku Keselamatan	83
5.3	Implikasi	84
5.3.1	Implikasi Teorikal	85
5.3.2	Implikasi Praktikal	86
5.4	Batasan dan Cadangan Kajian	90
5.5	Kesimpulan	91
RUJUKAN		93
LAMPIRAN		100

SENARAI JADUAL

Jadual 3.1	Saiz sampel Krejcie dan Morgan (1970)	47
Jadual 3.2	Taburan Item Bagi Soal Selidik	50
Jadual 3.3	Pemarkatan Item-Item Skala Likert	50
Jadual 3.4	Item Bagi Mengukur Pemboleh Ubah	51
Jadual 3.5	Tahap Cronbach's Alpha	55
Jadual 3.6	Keputusan Analisis Kbolehpercayaan bagi Kajian Perintis	56
Jadual 4.1	Kadar Tindak Balas Tinjauan	58
Jadual 4.2	Ciri Demografi Responden	59
Jadual 4.3	Keputusan Statistik Deskriptif Pemboleh Ubah	60
Jadual 4.4	Tolerance dan VIF	63
Jadual 4.5	Ujian KMO dan Bartlett's Bagi Tingkah Laku Keselamatan	65
Jadual 4.6	Ujian KMO dan Bartlett's Bagi Keutamaan Keselamatan	65
Jadual 4.7	Ujian KMO dan Bartlett's Bagi Pengetahuan Keselamatan	65
Jadual 4.8	Ujian KMO dan Bartlett's Bagi Motivasi Keselamatan	66
Jadual 4.9	Communalities Bagi Tingkah Laku Keselamatan	67
Jadual 4.10	Communalities Bagi Keutamaan Keselamatan	67
Jadual 4.11	Communalities Bagi Pengetahuan Keselamatan	68
Jadual 4.12	Communalities Bagi Motivasi Keselamatan	68
Jadual 4.13	Total Variance Explained Bagi Tingkah Laku Keselamatan	69
Jadual 4.14	Total Variance Explained Bagi Keutamaan Keselamatan	70
Jadual 4.15	Total Variance Explained Bagi Pengetahuan Keselamatan	70
Jadual 4.16	Total Variance Explained Bagi Motivasi Keselamatan	71
Jadual 4.17	Rotated Component Matrix Bagi Tingkah Laku Keselamatan	72
Jadual 4.18	Rotated Component Matrix Bagi Keutamaan Keselamatan	72
Jadual 4.19	Rotated Component Matrix Bagi Pengetahuan Keselamatan	73
Jadual 4.20	Rotated Component Matrix Bagi Motivasi Keselamatan	73
Jadual 4.21	Analisis Kbolehpercayaan Bagi Pemboleh Ubah Selepas Analisis Faktor	74
Jadual 4.22	Item yang digugurkan daripada Pemboleh Ubah selepas Analisis Faktor	75

Jadual 4.23	Keputusan Korelasi	76
Jadual 4.24	Keputusan Regrasi	77
Jadual 4.25	Keputusan Hipotesis	78



SENARAI RAJAH

Rajah 3.1	Kerangka Teorikal	41
Rajah 3.2	Hipotesis Kajian	42



SENARAI SINGKATAN

AKKP 1994	AKTA KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN 1994
IPTS	INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI SWASTA
JKKP	JABATAN KESELAMATAN DAN KESIHATAN PEKERJAAN
PPE	PERALATAN PERLINDUNGAN PERIBADI
SPSS	STATISTICAL PACKAGE FOR SOCIAL SCIENCE
TAR UC	KOLEJ UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN KUALA LUMPUR
VIF	VARIABLE INFLATION FACTOR



BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Kajian

Kesihatan dan keselamatan pekerja adalah salah satu aspek penting patut diberikan perhatian oleh kalangan pengkaji adalah melihat kepada pelbagai permasalahan termasuklah berkaitan dengan pengaruh keutamaan keselamatan, pengetahuan keselamatan dan motivasi keselamatan terhadap tingkah laku keselamatan. Masih terdapat beberapa permasalahan yang dilihat agak terpinggir dan kurang diberikan perhatian di dalam kawasan tempat kerja misalnya dari aspek kesihatan dan keselamatan yang dilihat sangat signifikan terhadap tingkah laku keselamatan. Ini termasuklah permasalahan mengenai kelekakan dalam mematuhi arahan, mengabaikan amaran, tidak berdisiplin, serta tidak fokus dalam menjalankan sesuatu tugas. Hanya baru-baru ini sahaja permasalahan ini mula diberikan perhatian, tetapi tidak dilihat secara menyeluruh. Alli (2008) menerangkan bahawa kesihatan dan keselamatan pekerja sebagai satu aktiviti sains yang boleh didapati daripada aktiviti menyertai, mengenalpasi, menilai dan mengawal bahaya yang berpotensi di kawasan tempat kerja yang akan mengakibatkan kemudaran kepada kesihatan dan kesejahteraan pekerja.

World Health Organization (2010) menyatakan bahawa apabila pekerja itu sakit berpunca dari pelbagai jenis masalah kesihatan, produktiviti seseorang pekerja itu akan menurun dan mengurangkan produktiviti kerjanya. Keadaan ini akan memberi kesan terhadap ketidakhadiran pekerja tersebut ke tempat kerja. Berkenaan dengan konteks kesihatan dan keselamatan, keadaan ini jelas sekali menunjukkan bahawa pekerja yang mengalami masalah kesihatan di dalam

RUJUKAN

- Ahmadun, M. (2013). *Faktor insaniah dalam pengurusan kualiti: kajian di Majlis Agama Islam Selangor* (Doctoral dissertation, University of Malaya).
- Al-Haadir, S., Panuwatwanich, K., & Stewart, R. A. (2013, May). Empirical analysis of the impacts of safety motivation and safety climate on safety behaviour. In *Proceedings of the 19th CIB World Building Congress: Construction and Society, Queensland University of Technology, Brisbane, Australia* (pp. 5-9).
- Alli, B. O. (2008). *Fundamental principles of occupational health and safety*. Vasa. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Anton, T.J. (1989). *“Occupational Safety and Health Management.”* New York : Mc Graw- Hill.
- Assoc. Prof. Ts. Dr. Abdul Rahman bin Ayub. (2019, Disember 9). *Perlaksanaan Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994*. Jabatan Ukur Bahan, Fakulti Alam Binaan. Kolej Universiti Tunku Abdul Rahman Kuala Lumpur [Interview].
- Assoc. Prof. Ts. Dr. Lai Weng Kin. (2019, Disember 5). *Perlaksanaan Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994*. Fakulti Kejuruteraan dan Teknologi. Kolej Universiti Tunku Abdul Rahman Kuala Lumpur [Interview].
- Assoc. Prof. Dr. Yip Mum Wai. (2019, Disember 10). *Perlaksanaan Akta Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan 1994*. Jabatan Kejuruteraan Mekanikal, Fakulti Kejuruteraan dan Teknologi. Kolej Universiti Tunku Abdul Rahman Kuala Lumpur [Interview].
- Azizi, S., & Jamaludin, Y. Abdul Rahim. 2007. *Menguasai Penyelidikan dalam Pendidikan. Kuala Lumpur. PTS Profesional.*
- Becher, E. C., & Chassin, M. R. (2001). Improving quality, minimizing error: making it happen. *Health Affairs*, 20(3), 68-81.
- Borman, W. C., & Motowidlo, S. J. (1993). Expanding the criterion domain to include elements of contextual performance. In N. Schmitt & W. C. Borman (Eds.), *Personnel selection in organizations* (pp. 71–98). San Francisco: Jossey-Bass.
- Campbell, J. P., McCloy, R. A., Oppler, S. H., & Sager, C. E. (1993). A theory of performance. In N. Schmitt, W. C. Borman, & Associates (Eds.), *Personnel selection in organizations* (pp. 35-70). San Francisco: Jossey-Bass.
- Cattell, R. B. (1966). The scree test for the number of factors. *Multivariate behavioral research*, 1(2), 245-276.
- Clarke, S., & Cooper, C. (2004). *Managing the risk of workplace stress: Health and safety*

hazards. routledge.

- Coakes, S. J., Steed, L. G., Coakes, S. J., & Steed, L. G. (2003). Multiple response and multiple dichotomy analysis. *SPSS: analysis without anguish: Version 11.0 for Windows*, 215-224.
- Cohen, E. H. (2006). Research in religious education: Content and methods for the postmodern and global era. *Religious Education*, 101(2), 147-152.
- Cooper, M., & Cotton, D. (2000). Safety training—a special case?. *Journal of European Industrial Training*, 24(9), 481-490.
- Cox, S. J., & Cheyne, A. J. T. (1998). Safety climate measurement user guide and toolkit.
- Cox, S. J., & Cheyne, A. J. T. (2000). Assessing safety culture in offshore environments. *Safety science*, 34(1-3), 111-129.
- Cox, S. J., & Cox, T. (1991). The structure of employee attitudes to safety: A European example. *Work & stress*, 5(2), 93-106.
- Cox, S., & Flin, R. (1998). Safety culture: philosopher's stone or man of straw?. *Work & stress*, 12(3), 189-201.
- Christian, M. S., Bradley, J. C., Wallace, J. C., & Burke, M. J. (2009). Workplace safety: a meta-analysis of the roles of person and situation factors. *Journal of applied psychology*, 94(5), 1103.
- Cronbach, L.J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16, 297-334.
- Dilley, H., & Kleiner, B. H. (1996). *Creating a culture of How the ups and downs on the job*. 45(3), 5-8.
- Evelyn, A.L.T., Florence, Y.Y.Y., & Derrick, S.Y.O. (2005). Fostering safe work behaviour in workers at construction sites, *Journal of Engineering, Construction and Architectural Management*, 12(4), 410-422
- Flin, R., Mearns, K., Fleming, M., Gordon, R., 1996. Risk Perception and Safety in the Offshore Oil and Gas Industry, (Offshore Technology Report OTH 94 454). HSE Books, Sudbury.
- Geller, E. S., Roberts, D. S., & Gilmore, M. R. (1996). Predicting propensity to actively care for occupational safety. *Journal of Safety Research*, 27(1), 1-8.
- Ghani, M.K., Abdul Hamid, Z., Mohd Zain, M.Z., Abdul Rahim, A.H., Mohamad Kamar, K.A., & Abdul Rahman, M.A. (2010). Safety in malaysian construction: The challenges and initiatives. Contruction Research Institute Malaysia (CREAM), CIDB Malaysia.

- Gorard, S. (2001). *Quantitative methods in educational research: The role of numbers made easy*. A&C Black.
- Hadikusumo, B. H. W., & Rowlinson, S. (2004). Capturing safety knowledge using design-for-safety-process tool. *Journal of construction engineering and management*, 130(2), 281-289.
- Hagan, Phillip E., Montgomery, John F., & O'Reilly, James T. (2001). *Accident Prevention Manual*. Itasca, IL: National Safety Council.
- Hassan, C. C., Basha, O. J., & Hanafi, W. W. (2007). Perception of building construction workers towards safety, health and environment. *Journal of Engineering Science and technology*, 2(3), 271-279. Retrieved from <https://scholar.google.com/scholar?q=Perception+of+building+construction+workers+towards+safety%2C+health+and+environment>
- Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C. (1995). *Multivariate Data Analysis* (3rd ed). New York: Macmillan
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2006). *Multivariate data analysis* (Vol. 6).
- Hayes, B. E., Perander, J., Smecko, T., & Trask, J. (1998). Measuring Perceptions of Workplace Safety: Development and Validation of the Work Safety Scale. *Journal of Safety Research*, 29(3), 145–161. [https://doi.org/10.1016/S0022-4375\(98\)00011-5](https://doi.org/10.1016/S0022-4375(98)00011-5)
- Hesketh, B., & Neal, A. (1999). Technology and performance. In D. R. Ilgen, & E. D. Pulakos, *The changing nature of performance* (pp. 21-55). San Fransisco: Jossey-Bass Publishers.
- Hofmann, D. A., Jacobs, R., & Landy, F. (1995). High reliability process industries: Individual, micro, and macro organizational influences on safety performance. *Journal of safety research*, 26(3), 131-149.
- Hofmann, D. A., Morgeson, F. P., & Gerras, S. J. (2003). Climate as a moderator of the relationship between leader-member exchange and content specific citizenship: Safety climate as an exemplar. *Journal of Applied Psychology*, 88(1), 170–178. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.88.1.170>
- Hopton, J.G. (1969). Accident prevention in the construction industry, Proceedings of the conference safety on construction sites – Discussion, 12-13 March (1969), The Institution of Civil Engineers, London.
- Hsu, S. H., Lee, C. C., Wu, M. C., & Takano, K. (2008). A cross-cultural study of organizational factors on safety: Japanese vs. Taiwanese oil refinery plants. *Accident Analysis & Prevention*, 40(1), 24-34.
- Idrus, D., Rahman, H. A., Ashari, H., Zaini, F., Jamil, R., & Muktar, S. N. (2004). Level Of

Awareness Of UTM Staff On Occupational Safety And Health At The Work Place. *Johor, Malaysia*.

- Inness, M., Turner, N., Barling, J., & Stride, C. B. (2010). Transformational leadership and employee safety performance: A within-person, between-jobs design. *Journal of Occupational Health Psychology*, 15(3), 279.
- Ismail, A. (1997). *Sistem Keselamatan Bangunan Menggunakan Aplikasi FM* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Tun Hussein Onn).
- Ismail, F., Torrance, J.V., & Abdul Majid, M.Z. (2007). The reflection of management commitment on OSH within the Malaysia construction organisation. Proceeding of the 10th Conference and Exhibition of National Institute of Occupational Safety and Health (NIOSH), Malaysia, 179-185.
- Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan. (2019). *akta-keselamatan-dan-kesihatan-pekerjaan-1994-akta-514*. [Online]. Retrieved from <http://www.dosh.gov.my/index.php/ms/perundangan/akta/563-02-akta-keselamatan-dan-kesihatan-pekerjaan-1994-akta-514/file>
- Jabatan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan. (2018). *infografik-kemalangan-pekerjaan-2018*. [Online]. Retrieved from <http://www.dosh.gov.my/index.php/download/analisis-kkp/3238-infografik-kemalangan-pekerjaan-2018/file>
- Johnson, S. E. (2003). Behavioral Safety Theory. *Professional Safety*, 48(10), 39. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=buh&AN=11011753&site=ehost-live>
- Komaki, J., Heinzmann, A.T., & Lawson, L. (1980). Effect of training and feedback: Component analysis of behavioural safety program. *Journal of applied psychology*, 65(3), 261-270. <http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.65.3.261>
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 607-610.
- Leung, M.Y., Chong, A., Ng, S. T., & Cheung, M. C. K. (2004). Demystifying stakeholders' commitment and its impacts on construction projects. *Construction Management and Economics*, 22(7), 701-715. <https://doi.org/10.1080/0144619042000300736>
- Liu, X., Zhao, B., Zheng, H. J., Hu, Y., Lu, G., Yang, C. Q., ... & Zhou, Y. (2015). Gossypium barbadense genome sequence provides insight into the evolution of extra-long staple fiber and specialized metabolites. *Scientific reports*, 5, 14139.
- Lu, C. S., & Yang, C. S. (2010). Safety leadership and safety behavior in container terminal operations. *Safety Science*, 48(2), 123-134. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2009.05.003>

- Mahmood, R., Isa, M. M., Mustafa, M., Aziz, F. A., & Salleh, A. (2010). Safety behaviour: The role of safety commitment. In *International Conference on Business and Economic Research (ICBER)* (pp. 15-16).
- Mansor, M. B. (2013). Safety Practices of Scaffolding at Construction Site.
- Marindany, A. A. A. (2011). *Safety awareness at workplace a case study at celcom axiata berhad* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia).
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2001). *Manajemen sumber daya manusia*. Thomson Learning. Jakarta: Edisi Kedua.
- Mearns, K., Whitaker, S. M., & Flin, R. (2003). Safety climate, safety management practice and safety performance in offshore environments. *Safety science*, 41(8), 641-680.
- Menard, S., 1995. Applied logistic regression analysis. Sage University paper series on quantitative applications in the social sciences, 07-106. Sage, Thousand Oaks.
- McDonald, N., & Hrymak, V. (2003). Safety behaviour in the construction sector. *Report of Health and Safety Authority, Dublin & the Health and Safety Executive, Northern Ireland*, 1-82. .
- Mohd Yusof Amadan (2000). "Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerja." Berita Harian. 24 Januari 2000.
- Mohd Yuzairi, A. (2014). *Hubungan antara amalan pengurusan keselamatan dan kesedaran keselamatan di kalangan kakitangan Pusat Pengajian Kejuruteraan, Universiti Malaysia Perlis* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia).
- Neal, A., Griffin, M. A., & Hart, P. M. (2000). The impact of organizational climate on safety climate and individual behavior. *Safety science*, 34(1-3), 99-109.
- Neal, A., & Griffin, M. A. (2002). Safety Climate and Safety Behaviour. *Australian Journal of Management*, 27(1_suppl), 67-75. <https://doi.org/10.1177/031289620202701s08>
- Neal, A., & Griffin, M. A. (2006). A study of the lagged relationships among safety climate, safety motivation, safety behavior, and accidents at the individual and group levels. *Journal of applied psychology*, 91(4), 946.
- Norwood, S. L. (2000). *Research strategies for advanced practice nurses* (No. 895). Prentice Hall.
- Nunnally, J. C. (1978). Psychometric Theory (2nd ed.). New York: Wiley.
- Nunnally, J. C. (1994). The assessment of reliability. *Psychometric theory*.

- Pierce, F.D. (1998). “ Does Organizational Streamlining Hurt Safety and Health ?.” Profesional Safety.
- Rahman, A., & A Hamid, I. (2011). Pengetahuan dan pengamalan keselamatan bengkel di kalangan para pelajar kursus penyenggaraan bangunan di sebuah kolej komuniti. *Journal of Technical, Vocational & Engineering Education*, 2, 18-35.
- Robson, L. S., Clarke, J. A., Cullen, K., Bielecky, A., Severin, C., Bigelow, P. L., ... Mahood, Q. (2007). The effectiveness of occupational health and safety management system interventions: A systematic review. *Safety Science*, 45(3), 329–353. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2006.07.003>
- Samsuddin, A. (2012). *Kajian Tahap Kesedaran Kakitangan Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) Terhadap Keselamatan dan Kesihatan Pekerja di Tempat Kerja* (Doctoral dissertation, Universiti Utara Malaysia).
- Schwandt, T. A., Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). Handbook of qualitative research. *Londres, Ed: Denzin & Lincoln*.
- Sekaran, U. (2005). Research Methods For Business With Spss 13.0 Set. *New York: John Wiley and Sons*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2003). Research Methods For Business, A Skill Building Approach, John Willey & Sons. *Inc. New York*.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591-611.
- Sinclair, R. R., Martin, J. E., & Sears, L. E. (2010). Labor unions and safety climate: Perceived union safety values and retail employee safety outcomes. *Accident Analysis & Prevention*, 42(5), 1477-1487.
- Tunku Abdul Rahman University College. (2019). why-tar-uc. [Online]. Retrieved from <https://www.tarc.edu.my/why-tar-uc/tar-uc-in-a-nutshell/>
- Varonen, U., & Mattila, M. (2000). The safety climate and its relationship to safety practices, safety of the work environment and occupational accidents in eight wood-processing companies. *Accident Analysis & Prevention*, 32(6), 761-769.
- Vinodkumar, M. N., & Bhasi, M. (2010). Safety management practices and safety behaviour: Assessing the mediating role of safety knowledge and motivation. *Accident Analysis & Prevention*, 42(6), 2082-2093.

- Vinodkumar, M. N., & Bhasi, M. (2011). A study on the impact of management system certification on safety management. *Safety science*, 49(3), 498-507.
- Vogt, D., Brink, A., & Schutte, P. C. (2010). New technology for real-time in-stope safety management. *Journal of the Southern African Institute of Mining and Metallurgy*, 110(1), 21-27.
- Vredenburg, A. G. (2002). Organizational safety: which management practices are most effective in reducing employee injury rates?. *Journal of safety Research*, 33(2), 259-276.
- Vroom, V.H. (1964). *Work and Motivation*, Oxford (Vol. 54). New York: Wiley.
- Williamson, A. M., Feyer, A. M., Cairns, D., & Biancotti, D. (1997). The development of a measure of safety climate: the role of safety perceptions and attitudes. *Safety Science*, 25(1-3), 15-27.
- World Health Organization (2010), *WHO Healthy Workplace Framework and Model: Background and Supporting Literature and Practices*. [Online]. Retrieved from https://www.who.int/occupational_health/healthy_workplace_framework.pdf
- Wu, T., Chang, S., Shu, C., Chen, C., & Wang, C. (2011). *Journal of Loss Prevention in the Process Industries Safety leadership and safety performance in petrochemical industries : The mediating role of safety climate*, 24, 716–721. <https://doi.org/10.1016/j.jlp.2011.04.007>
- Yang, C. C., Wang, Y. S., Chang, S. T., Guo, S. E., & Huang, M. F. (2009). A study on the leadership behavior, safety culture, and safety performance of the healthcare industry. *World Academy of Science, Engineering and Technology*, 53(1), 1148-1155.
- Yule, S., Flin, R., & Murdy, A. (2007). The role of management and safety climate in preventing risk-taking at work. *International Journal of Risk Assessment and Management*, 7(2), 137.
- Zikmund, W. G (2003). *Business Research Methods*. Mason: Ohio: South-Western.
- Zin, Mat, S., & Ismail, F. (2012). Employers' behavioural safety compliance factors toward occupational, safety and health improvement in the construction industry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 36 (June 2011): 742–51. doi:10.1016/j.sbspro.2012.03.081
- Zohar, D. (1980). Safety climate in industrial organizations: theoretical and applied implications. *Journal of applied psychology*, 65(1), 96.
- Zohar, D. (2002). Modifying supervisory practices to improve subunit safety: A leadership-based intervention model. *Journal of Applied Psychology*, 87(1), 156-163. Retrieved from <http://sci-hub.cc/http://dx.doi.org/10.1037/0021-9010.87.1.156>

LAMPIRAN

Lampiran 1 – Soal Selidik



**SCHOOL OF BUSINESS MANAGEMENT
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA**

(SOAL SELIDIK)

**PENGARUH KEUTAMAAN KESELAMATAN, PENGETAHUAN KESELAMATAN DAN
MOTIVASI KESELAMATAN TERHADAP TINGKAH LAKU KESELAMATAN DI
KALANGAN KAKITANGAN
KOLEJ UNIVERSITI TUNKU ABDUL RAHMAN KUALA LUMPUR**

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,

Prof./ Dr./ Ir./ Ts./ Tuan/ Puan/ Encik/ Cik telah dipilih sebagai responden untuk menjawab soal selidik yang dikemukakan didalam borang soal selidik. Segala jawapan adalah dirahsiakan dan hanya digunakan bagi tujuan kajian ini sahaja. Kerjasama dari pihak Prof./ Dr./ Ir./ Ts./ Tuan/ Puan/ Encik/ Cik didahului dengan ucapan terima kasih

Penyelidik:

MOHD FIRDAUS BIN ROSLAN

Penyelia:

**PROF. MADYA DR. MUNAUWAR BIN MUSTAFA
PROF. MADYA DR. FADZLI SHAH BIN ABD AZIZ**

Ijazah Sarjana Sains
(Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan)
School of Business Management
Universiti Utara Malaysia

BAHAGIAN A: MAKLUMAT PERIBADI

Arahan: Sila tandakan \surd dalam ruangan petak kosong yang disediakan.

1. Jantina:

Lelaki

☐

Perempuan

☐

2. Umur:

Kurang 20 tahun

☐

41 hingga 50 tahun

☐

21 hingga 30 tahun

☐

51 tahun ke atas

☐

31 hingga 40 tahun

☐

3. Status Perkahwinan:

Bujang

☐

Janda

☐

Berkahwin

☐

Duda

☐

4. Tempoh Perkhidmatan:

Kurang 5 tahun

☐

16 hingga 20 tahun

☐

6 hingga 10 tahun

☐

lebih 21 tahun

☐

11 hingga 15 tahun

☐

5. Taraf Pendidikan Tertinggi:

SPM

☐

Ijazah

☐

STPM

☐

Master

☐

Sijil

☐

PhD

☐

Diploma

☐

6. Jawatan:

Pensyarah

☐

Eksekutif/Pegawai

☐

Juruteknik

☐

Pengawal Keselamatan

☐

Pembantu Makmal

☐

Kerani

☐

Pemandu

☐

Lain-lain: _____

7. Gred Jawatan:

Kumpulan A

Kumpulan B

Kumpulan C

Kumpulan D

8. Adakah anda mempunyai sejarah kemalangan semasa bekerja di tempat kerja?

Ya

Tidak

9. Jika Ya, sila nyatakan kemalangan yang anda hadapi. _____

BAHAGIAN B: PERSEPSI TERHADAP KEUTAMAAN KESELAMATAN, PENGETAHUAN KESELAMATAN DAN MOTIVASI KESELAMATAN

Arahan: Sila tandakan ✓ pada jawapan berdasarkan pilihan jawapan yang anda fikir paling sesuai berdasarkan panduan seperti berikut:

SKALA	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
	5	4	3	2	1

Bahagian 1: Sila jawab soalan-soalan berikut bagi aspek **Keutamaan Keselamatan**.

Bil.	Item	(SS) 5	(S) 4	(KS) 3	(TS) 2	(STS) 1
10	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.					
11	Secara peribadi saya merasakan bahawa isu keselamatan bukan aspek paling penting dalam pekerjaan saya.					
12	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.					
13	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.					
14	Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.					

Bahagian 2: Sila jawab soalan-soalan berikut bagi aspek **Pengetahuan Keselamatan**.

Bil.	Item	(SS) 5	(S) 4	(KS) 3	(TS) 2	(STS) 1
15	Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.					
16	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.					
17	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.					
18	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.					

19	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.					
20	Saya tidak tahu apa yang harus dilakukan dan kepada siapa perlu dilaporkan ketika kemalangan berlaku di tempat kerja.					

Bahagian 3: Sila jawab soalan-soalan berikut bagi aspek **Motivasi Keselamatan**.

Bil.	Item	(SS) 5	(S) 4	(KS) 3	(TS) 2	(STS) 1
21	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.					
22	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.					
23	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.					
24	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.					
25	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.					
26	Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.					

BAHAGIAN C: PERSEPSI TERHADAP TINGKAH LAKU KESELAMATAN

Bahagian 1: Sila jawab soalan-soalan berikut bagi aspek **Tingkah Laku Keselamatan**.

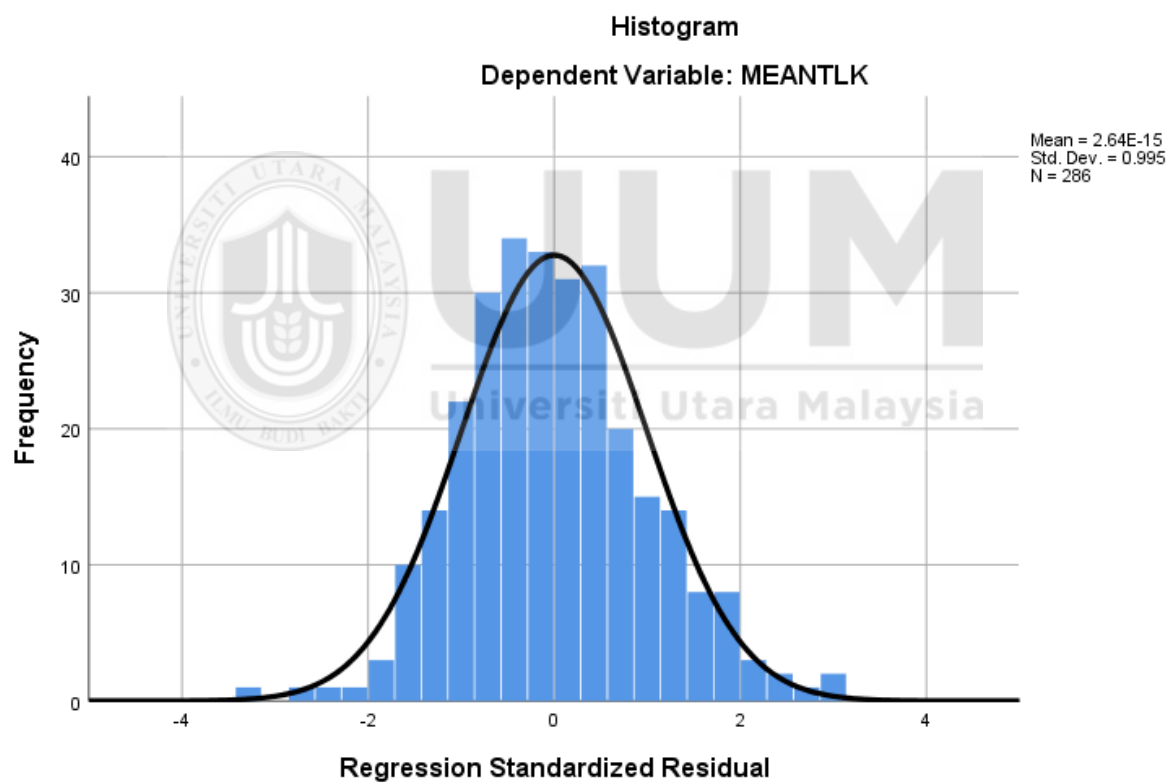
Bil.	Item	(SS) 5	(S) 4	(KS) 3	(TS) 2	(STS) 1
27	Saya menggunakan peralatan keselamatan semasa menjalankan tugas.					
28	Saya menjalankan tugas secara selamat.					
29	Saya mengikuti peraturan dan prosedur keselamatan yang betul semasa menjalankan tugas.					
30	Saya perlu berada di tahap keselamatan yang tinggi apabila menjalankan tugas.					
31	Kadangkala disebabkan oleh kekurangan masa, saya mengabaikan prosedur kerja yang betul dan selamat.					
32	Kadangkala disebabkan sudah biasa dengan tugas, saya mengabaikan prosedur kerja yang betul dan selamat.					
33	Saya tidak selalu mengamalkan semua peraturan dan prosedur keselamatan ketika menjalankan tugas.					
34	Saya membantu rakan sekerja ketika mereka melakukan kerja-kerja yang berisiko atau berbahaya.					
35	Saya sentiasa melaporkan kepada pihak pengurusan sekiranya ada perkara berkaitan keselamatan yang perlu dititikberatkan di tempat kerja saya.					
36	Saya berusaha keras untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.					

37	Saya secara sukarela menjalankan tugas atau aktiviti yang membantu meningkatkan keselamatan di tempat kerja.					
38	Saya menggalakkan rakan sekerja bekerja dengan selamat.					

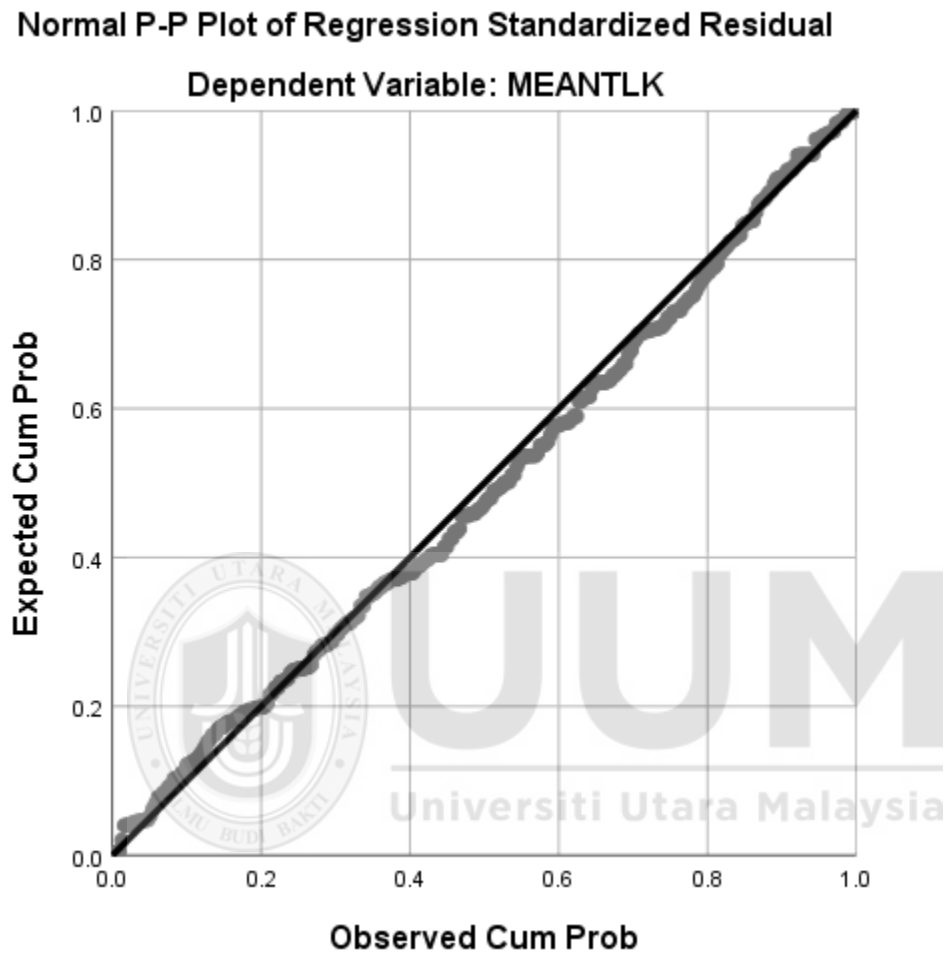
Terima Kasih Atas Kerjasama Anda

Lampiran 2 - Normality

Charts



Lampiran 3 - Linearity



Lampiran 4 – Matrik Korelasi (Tingkah Laku Keselamatan)

		Correlation Matrix ^a											
		TLK1.	TLK2.	TLK3.	TLK4.	TLK5RC	TLK6RC	TLK7RC	TLK8.	TLK9.	TLK10.	TLK11.	TLK12.
Correlation	Saya menggunakan peralatan keselamatan semasa menjalankan tugas.	1.000	.462	.486	.402	-.163	-.052	-.115	.327	.364	.527	.461	.399
	Saya menjalankan tugas secara selamat.	.462	1.000	.631	.418	.110	.066	.132	.136	.262	.517	.379	.258
	Saya mengikuti peraturan dan prosedur keselamatan yang betul semasa menjalankan tugas.	.486	.631	1.000	.396	.034	.046	.108	.220	.397	.369	.362	.374

Saya perlu berada di tahap keselamatan yang tinggi apabila menjalankan tugas.	.402	.418	.396	1.000	.017	-.007	.019	.248	.234	.528	.311	.291
TLK5RC	-.163	.110	.034	.017	1.000	.796	.717	-.352	-.055	-.028	-.148	.025
TLK6RC	-.052	.066	.046	-.007	.796	1.000	.726	-.329	.004	-.068	-.105	.008
TLK7RC	-.115	.132	.108	.019	.717	.726	1.000	-.343	-.009	-.068	-.167	.080
Saya membantu rakan sekerja ketika mereka melakukan kerja-kerja yang berisiko atau berbahaya.	.327	.136	.220	.248	-.352	-.329	-.343	1.000	.211	.169	.240	.194

Saya selalu melaporkan kepada pihak pengurusan sekiranya ada perkara berkaitan keselamatan yang perlu dititikberatkan di tempat kerja saya.	.364	.262	.397	.234	-.055	.004	-.009	.211	1.000	.334	.433	.402
Saya berusaha keras untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	.527	.517	.369	.528	-.028	-.068	-.068	.169	.334	1.000	.610	.439
Saya secara sukarela menjalankan tugas atau aktiviti yang membantu meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	.461	.379	.362	.311	-.148	-.105	-.167	.240	.433	.610	1.000	.422

	Saya menggalakkan rakan sekerja bekerja dengan selamat.	.399	.258	.374	.291	.025	.008	.080	.194	.402	.439	.422	1.000
Sig. (1-tailed)	Saya menggunakan peralatan keselamatan semasa menjalankan tugas.		.000	.000	.000	.003	.190	.026	.000	.000	.000	.000	.000
	Saya menjalankan tugas secara selamat.	.000		.000	.000	.032	.133	.013	.011	.000	.000	.000	.000
	Saya mengikuti peraturan dan prosedur keselamatan yang betul semasa menjalankan tugas.	.000	.000		.000	.281	.222	.034	.000	.000	.000	.000	.000

Saya perlu berada di tahap keselamatan yang tinggi apabila menjalankan tugas.	.000	.000	.000		.387	.452	.373	.000	.000	.000	.000	.000
TLK5RC	.003	.032	.281	.387		.000	.000	.000	.178	.318	.006	.340
TLK6RC	.190	.133	.222	.452	.000		.000	.000	.474	.126	.038	.447
TLK7RC	.026	.013	.034	.373	.000	.000		.000	.438	.127	.002	.088
Saya membantu rakan sekerja ketika mereka melakukan kerja-kerja yang berisiko atau berbahaya.	.000	.011	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000

Saya selalu melaporkan kepada pihak pengurusan sekiranya ada perkara berkaitan keselamatan yang perlu dititikberatkan di tempat kerja saya.	.000	.000	.000	.000	.178	.474	.438	.000		.000	.000	.000
Saya berusaha keras untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	.000	.000	.000	.000	.318	.126	.127	.002	.000		.000	.000
Saya secara sukarela menjalankan tugas atau aktiviti yang membantu meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	.000	.000	.000	.000	.006	.038	.002	.000	.000	.000		.000

Saya menggalakkan rakan sekerja bekerja dengan selamat.	.000	.000	.000	.000	.340	.447	.088	.000	.000	.000	.000	
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

a. Determinant = .005



Lampiran 5 – Matrik Korelasi (Keutamaan Keselamatan)

		Correlation Matrix ^a				
		Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.	KK2RC	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.
Correlation	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.	1.000	-.012	.344	.438	.481
	KK2RC	-.012	1.000	-.261	-.058	.000
	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	.344	-.261	1.000	.329	.422
	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	.438	-.058	.329	1.000	.512
	Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.	.481	.000	.422	.512	1.000
Sig. (1-tailed)	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.		.422	.000	.000	.000
	KK2RC	.422		.000	.165	.498
	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	.000	.000		.000	.000
	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	.000	.165	.000		.000

Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.	.000	.498	.000	.000	
--	------	------	------	------	--

a. Determinant = .382



Lampiran 6 – Matrik Korelasi (Pengetahuan Keselamatan)

Correlation Matrix^a

		Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	PK6RC
Correlation	Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.	1.000	.583	.649	.588	.516	-.089
	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	.583	1.000	.646	.619	.491	-.063
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	.649	.646	1.000	.711	.511	-.098
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	.588	.619	.711	1.000	.585	-.067

	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	.516	.491	.511	.585	1.000	.002
	PK6RC	-.089	-.063	-.098	-.067	.002	1.000
Sig. (1-tailed)	Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.		.000	.000	.000	.000	.068
	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	.000		.000	.000	.000	.143
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	.000	.000		.000	.000	.049
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	.000	.000	.000		.000	.129
	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	.000	.000	.000	.000		.489
	PK6RC	.068	.143	.049	.129	.489	

a. Determinant = .081

Lampiran 7 – Matrik Korelasi (Motivasi Keselamatan)

Correlation Matrix^a

		Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.
Correlation	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.	1.000	.695	.603	.551	.673	.573
	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	.695	1.000	.603	.661	.673	.657
	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	.603	.603	1.000	.668	.667	.566
	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	.551	.661	.668	1.000	.746	.728

	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	.673	.673	.667	.746	1.000	.699
	Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.	.573	.657	.566	.728	.699	1.000
Sig. (1-tailed)	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.		.000	.000	.000	.000	.000
	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	.000		.000	.000	.000	.000
	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	.000	.000		.000	.000	.000
	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	.000	.000	.000		.000	.000
	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	.000	.000	.000	.000		.000

Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.	.000	.000	.000	.000	.000	
--	------	------	------	------	------	--

a. Determinant = .017



Lampiran 8 – Matrik Anti-Image (Tingkah Laku Keselamatan)

		Anti-image Matrices											
		TLK1.	TLK2.	TLK3.	TLK4.	TLK5RC	TLK6RC	TLK7RC	TLK8.	TLK9.	TLK10.	TLK11.	TLK12.
Anti-image	Saya	.522	-.070	-.087	-.039	.087	-.088	.041	-.093	-.032	-.098	-.022	-.080
Covariance	menggunakan peralatan keselamatan semasa menjalankan tugas.												
	Saya menjalankan tugas secara selamat.	-.070	.470	-.229	-.032	-.042	.036	-.047	.000	.031	-.117	-.031	.086
	Saya mengikuti peraturan dan prosedur keselamatan yang betul semasa menjalankan tugas.	-.087	-.229	.483	-.073	.005	.007	-.036	-.036	-.111	.070	-.025	-.081

Saya perlu berada di tahap keselamatan yang tinggi apabila menjalankan tugas.	-0.039	-0.032	-0.073	.642	-0.015	.005	-.018	-.116	.005	-.175	.046	-.002
TLK5RC	.087	-.042	.005	-.015	.297	-.176	-.086	.029	.025	-.039	.032	-.031
TLK6RC	-.088	.036	.007	.005	-.176	.291	-.126	.032	-.029	.036	-.039	.048
TLK7RC	.041	-.047	-.036	-.018	-.086	-.126	.380	.073	-.007	.022	.061	-.083
Saya membantu rakan sekerja ketika mereka melakukan kerja-kerja yang berisiko atau berbahaya.	-.093	.000	-.036	-.116	.029	.032	.073	.728	-.046	.066	-.027	-.055

Saya selalu melaporkan kepada pihak pengurusan sekiranya ada perkara berkaitan keselamatan yang perlu dititikberatkan di tempat kerja saya.	-0.032	.031	-.111	.005	.025	-.029	-.007	-.046	.700	-.008	-.127	-.122
Saya berusaha keras untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	-.098	-.117	.070	-.175	-.039	.036	.022	.066	-.008	.409	-.182	-.093
Saya secara sukarela menjalankan tugas atau aktiviti yang membantu meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	-.022	-.031	-.025	.046	.032	-.039	.061	-.027	-.127	-.182	.518	-.084

	Saya menggalakkan rakan sekerja bekerja dengan selamat.	-.080	.086	-.081	-.002	-.031	.048	-.083	-.055	-.122	-.093	-.084	.651
Anti-image Correlation	Saya menggunakan peralatan keselamatan semasa menjalankan tugas.	.858 ^a	-.141	-.174	-.067	.221	-.227	.093	-.151	-.053	-.212	-.042	-.138
	Saya menjalankan tugas secara selamat.	-.141	.780 ^a	-.480	-.059	-.113	.098	-.111	.001	.055	-.266	-.062	.156
	Saya mengikuti peraturan dan prosedur keselamatan yang betul semasa menjalankan tugas.	-.174	-.480	.792 ^a	-.131	.013	.019	-.085	-.060	-.191	.158	-.050	-.144

Saya perlu berada di tahap keselamatan yang tinggi apabila menjalankan tugas.	-0.067	-0.059	-0.131	.856 ^a	-.035	.011	-.036	-.170	.008	-.342	.079	-.003
TLK5RC	.221	-.113	.013	-.035	.721 ^a	-.598	-.255	.063	.055	-.113	.081	-.071
TLK6RC	-.227	.098	.019	.011	-.598	.681 ^a	-.378	.071	-.065	.104	-.099	.111
TLK7RC	.093	-.111	-.085	-.036	-.255	-.378	.802 ^a	.138	-.013	.055	.138	-.167
Saya membantu rakan sekerja ketika mereka melakukan kerja-kerja yang berisiko atau berbahaya.	-.151	.001	-.060	-.170	.063	.071	.138	.873 ^a	-.064	.121	-.043	-.079

Saya selalu melaporkan kepada pihak pengurusan sekiranya ada perkara berkaitan keselamatan yang perlu dititikberatkan di tempat kerja saya.	-.053	.055	-.191	.008	.055	-.065	-.013	-.064	.876 ^a	-.015	-.210	-.181
Saya berusaha keras untuk meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	-.212	-.266	.158	-.342	-.113	.104	.055	.121	-.015	.775 ^a	-.395	-.180
Saya secara sukarela menjalankan tugas atau aktiviti yang membantu meningkatkan keselamatan di tempat kerja.	-.042	-.062	-.050	.079	.081	-.099	.138	-.043	-.210	-.395	.841 ^a	-.145

Saya menggalakkan rakan sekerja bekerja dengan selamat.	-.138	.156	-.144	-.003	-.071	.111	-.167	-.079	-.181	-.180	-.145	.836 ^a
--	-------	------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------------

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)



Lampiran 9 – Matrik Anti-Image (Keutamaan Keselamatan)

Anti-image Matrices

	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.	KK2RC	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.
Anti-image Covariance	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.	.701	-.038	-.110	-.164
	KK2RC	-.038	.914	.232	.030
	Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	-.110	.232	.723	-.063
	Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	-.164	.030	-.063	.681
	Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.	-.178	-.080	-.181	.606
Anti-image Correlation	Keselamatan adalah aspek utama di fikiran saya semasa menjalankan tugas.	.776 ^a	-.048	-.154	-.237
	KK2RC	-.048	.425 ^a	.285	.038

Saya faham peraturan keselamatan di tempat kerja saya.	- .154	.285	.715 ^a	-.089	-.274
Adalah penting bagi saya jika terdapat penekanan berterusan terhadap keselamatan.	-.237	.038	-.089	.756 ^a	-.343
Tempat kerja yang selamat adalah sangat bermakna kepada saya.	-.273	-.107	-.274	-.343	.707 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)



Lampiran 10 – Matrik Anti-Image (Pengetahuan Keselamatan)

Anti-image Matrices

		Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	PK6RC
Anti-image Covariance	Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.	.499	-.100	-.132	-.045	-.105	.034
	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	-.100	.497	-.115	-.091	-.060	.001
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	-.132	-.115	.381	-.157	-.019	.033

	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	-.045	-.091	-.157	.401	-.142	.007
	Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	-.105	-.060	-.019	-.142	.599	-.056
	PK6RC	.034	.001	.033	.007	-.056	.984
Anti-image Correlation	Saya tahu bagaimana cara untuk melaksanakan tugas secara selamat.	.884 ^a	-.200	-.303	-.101	-.192	.049
	Saya tahu cara menggunakan peralatan keselamatan dan prosedur keselamatan di tempat kerja.	-.200	.894 ^a	-.265	-.204	-.110	.001
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengekalkan atau meningkatkan keselamatan dan kesihatan di tempat kerja.	-.303	-.265	.831 ^a	-.401	-.040	.054
	Saya tahu bagaimana cara untuk mengurangkan risiko kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	-.101	-.204	-.401	.842 ^a	-.290	.012

Jika terdapat risiko bahaya di tempat kerja, saya akan memastikan langkah berjaga-jaga pada setiap masa.	-.192	-.110	-.040	-.290	.888 ^a	-.073
PK6RC	.049	.001	.054	.012	-.073	.708 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)



Lampiran 11 – Matrik Anti-Image (Motivasi Keselamatan)

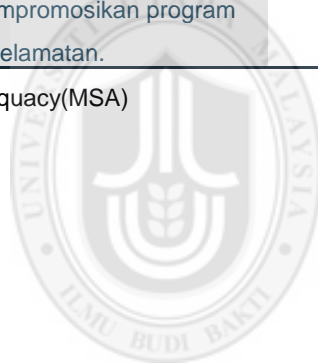
Anti-image Matrices

	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.	
Anti-image Covariance	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.	.418	-.153	-.089	.046	-.102	-.028
	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	-.153	.378	-.036	-.062	-.028	-.076
	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	-.089	-.036	.452	-.106	-.069	.007

	Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	.046	-.062	-.106	.316	-.103	-.124
	Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	-.102	-.028	-.069	-.103	.311	-.073
	Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.	-.028	-.076	.007	-.124	-.073	.387
Anti-image Correlation	Saya merasakan bahawa menjaga keselamatan adalah penting pada setiap masa.	.869 ^a	-.384	-.205	.127	-.282	-.071
	Saya percaya bahawa keselamatan di tempat kerja adalah isu yang sangat penting.	-.384	.903 ^a	-.088	-.180	-.081	-.199
	Saya rasa perlu melakukan usaha untuk mengurangkan kemalangan dan kecederaan di tempat kerja.	-.205	-.088	.923 ^a	-.280	-.184	.016

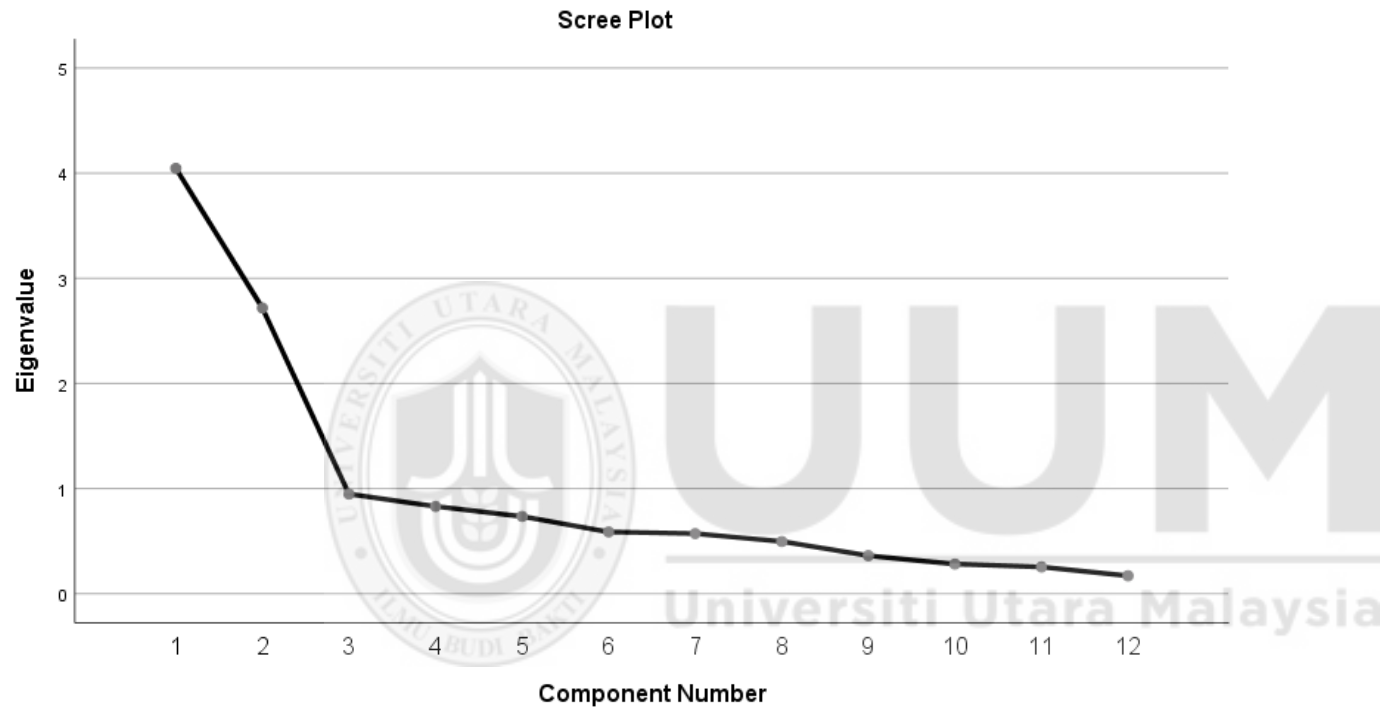
Saya percaya bahawa amalan melakukan kerja dengan selamat akan meningkatkan lagi mutu kerja seseorang.	.127	-.180	-.280	.864 ^a	-.327	-.354
Saya rasa penting untuk menggalakkan pekerja lain menggunakan amalan yang selamat.	-.282	-.081	-.184	-.327	.898 ^a	-.211
Saya rasa penting untuk mempromosikan program keselamatan.	-.071	-.199	.016	-.354	-.211	.907 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

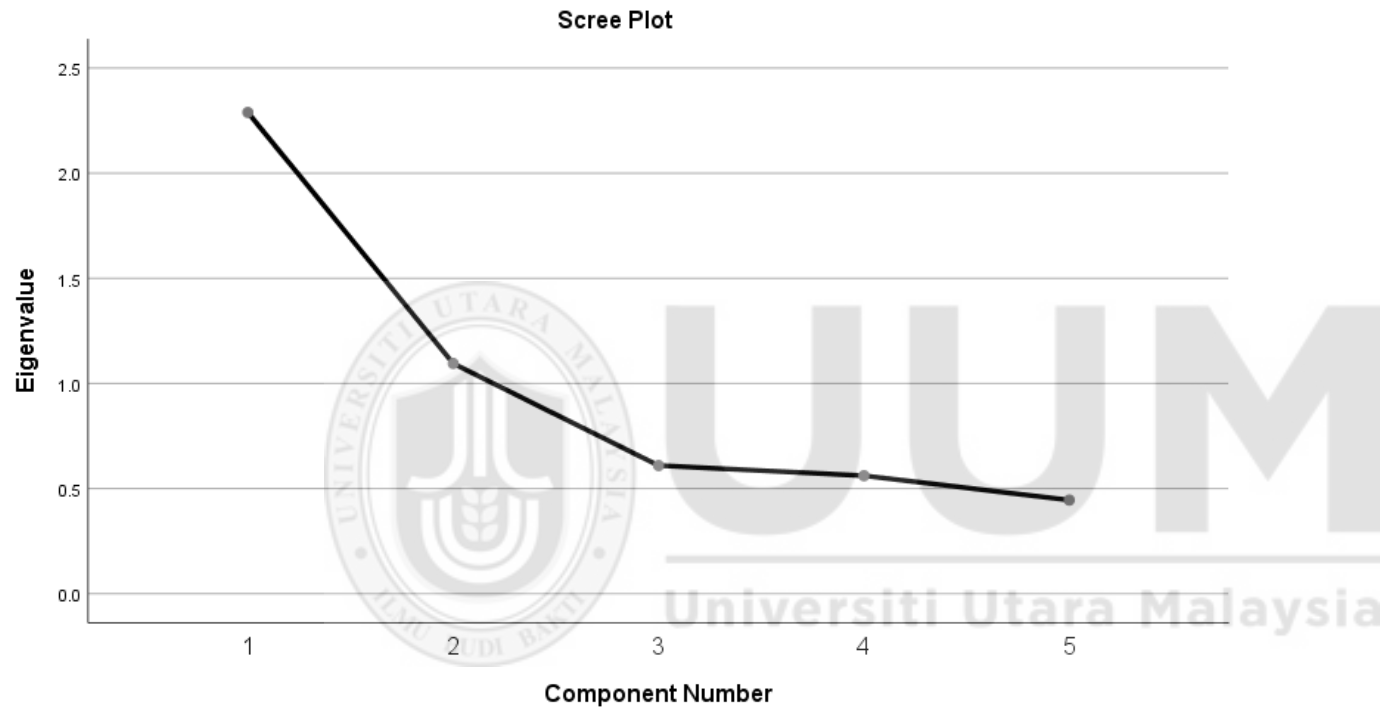


UUM
Universiti Utara Malaysia

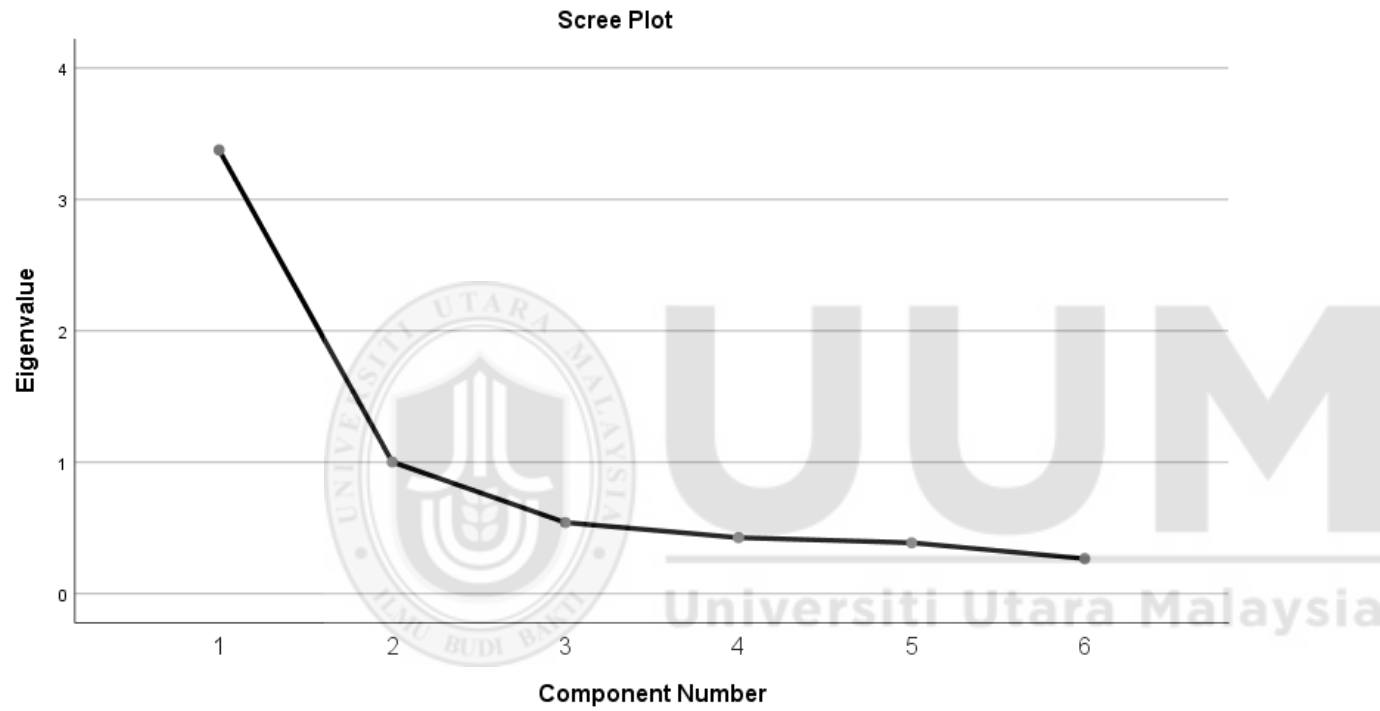
Lampiran 12 – Scree Plot (Tingkah Laku Keselamatan)



Lampiran 13 – Scree Plot (Keutamaan Keselamatan)



Lampiran 14 – Scree Plot (Pengetahuan Keselamatan)



Lampiran 15 – Scree Plot (Motivasi Keselamatan)

